

令和5年度 英語表現 I シラバス

科目	英語表現 I	単位	2	学年	4年
使用教科書		Vivid English Expression I NEW EDITION (第一学習社)			

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。</p> <p>具体的言語活動は次の通り。</p> <p>ア. 与えられた話題について、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。</p> <p>イ. 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。</p> <p>ウ. 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。</p>
---------	---

評価の規準と評価方法			
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	コミュニケーションの対象に配慮しながら英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを伝えることができる。	ゆっくり話されれば英語を聞いて理解し、与えられた英文から情報や考えなどを理解できる。	英語の運用についての知識を身に付け、その背景にある文化などを理解している。
<ul style="list-style-type: none"> 授業での取り組み 提出物 出席状況 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 発表 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 発表 提出物 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 発表 提出物

期	月	学習項目	学習ねらいと内容	時間	評価の方法
前期	4	Get Ready 1	<ul style="list-style-type: none"> 英語による表現活動に慣れる。 Classroom English 	1	<ul style="list-style-type: none"> 授業での取り組み 提出物 出席状況 発表 定期テスト
		Get Ready 2	<ul style="list-style-type: none"> 英語の音の特徴について理解し、使い方に慣れる。 リズム、イントネーション、音の脱落、音の変化 	1	
		Get Ready 3	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語で異なる文の構造・語順について理解する。 be 動詞、一般動詞、文型 	1	
		Get Ready 4	<ul style="list-style-type: none"> 英語の品詞について働きと用例について理解する。 品詞・句と節 	1	
	5	LESSON 1 Hello, Everyone!	<ul style="list-style-type: none"> 英語で自己紹介をする be-動詞および一般動詞を用いた肯定文、否定文を学習する。 	2	
		LESSON 2 She Is from Canada	<ul style="list-style-type: none"> 留学生がいることを想定してコミュニケーション活動を行う。 疑問文、命令文の表し方を学習する。 	2	
		LESSON 3 My School Life	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活を想定してコミュニケーション活動を行う S+V, S+V+Cの文構造を学習する。 	2	
	6	LESSON 4 We Enjoy Club Activities	<ul style="list-style-type: none"> クラブ活動の場を想定してコミュニケーション活動を行う S+V+O, S+V+O₁+O₂の文構造を学習する。 	2	
		LESSON 5 My Hobby	<ul style="list-style-type: none"> 「趣味・余暇」の場を踏まえてコミュニケーション活動を行う S+V+O+C, There is [are] …の文構造を学習する。 	2	
		For Communication 1	<ul style="list-style-type: none"> 「電話」の場をふまえて「提案・勧誘」の表現を使ってコミュニケーション活動を行う 提案、勧誘を表す表現を学習する 	2	
	7	LESSON 6 My Trip to Australia	<ul style="list-style-type: none"> 「旅行」の場をふまえてコミュニケーション活動を行う 現在形・現在進行形、過去形・過去進行形を学習する。 	2	
		LESSON 7 Today's Weather Forecast	<ul style="list-style-type: none"> 「天候・気候」の場をふまえ、コミュニケーション活動を行う will, be going to および未来を表す現在形、現在進行形 	2	
		LESSON 8 Let's Have a Party!	<ul style="list-style-type: none"> 「パーティー」の場をふまえてコミュニケーション活動を行う 現在完了形 	2	
		LESSON 9 Let's Enjoy Cooking!	<ul style="list-style-type: none"> 「料理」の場をふまえてコミュニケーション活動を行う 助動詞 	2	
		LESSON 10 What's the Matter?	<ul style="list-style-type: none"> 「健康・病気」の場をふまえてコミュニケーション活動を行う 助動詞を用いた以来、勧誘表現 	2	
		For Communication 2	<ul style="list-style-type: none"> 「道案内」の場をふまえてコミュニケーション活動を行う 聞き直す、繰り返す、道案内の表現 	2	

学期	月	学習項目	学習ねらいと内容	時間	評価の方法
後期	10	LESSON 11 A Great Ballpark	・スポーツの場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・受動態	2	<ul style="list-style-type: none"> ・授業での取り組み ・提出物 ・出席状況 ・発表 ・定期テスト
		LESSON 12 I like Movies	・「映画」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。 ・by 以外を用いる受動態, 感情を表す受動態	2	
		LESSON 13 Online Information	・「情報」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・to-不定詞の名詞用法 仮主語	2	
	11	LESSON 14 Out of Fashion	・「ファッション」の場面をふまえてコミュニケーション活動する ・to-不定詞の形容詞用法を学習する。	2	
		For Communication 3	・「買い物」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・「希望する・願望する」表現、買い物に関する表現	2	
		LESSON 15 My Father Is a Good Cook	・「家事・生活」の場面をふまえてコミュニケーション活動する ・to-不定詞の副詞用法(目的, 感情の原因・理由)	2	
		LESSON 16 School Festival	・「文化祭」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・S+V+O+to-不定詞, 疑問詞+to-不定詞	2	
		LESSON 17 Doing a Homestay	・「ホームステイ」の場面をふまえてコミュニケーション活動する ・動名詞	2	
	12	LESSON 18 Our National Sport	・「日本文化」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・分詞の形容詞用法	2	
		For Communication 4	・レストランの場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・「申し出る」表現、 レストランでの表現	2	
		LESSON 19 Let's Clean the River!	・「ボランティア」の場面の表現をふまえてコミュニケーション活動を行う ・比較(原級, 比較級)	2	
	1	LESSON 20 Events in My Town	・「地域の行事」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・最上級, 最上級の意味を表す比較表現	2	
		LESSON 21 I Have a Foreign Friend	・「異文化」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・関係代名詞(主格・目的格)	2	
		2	LESSON 22 My Future Dream	・「将来の夢」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・関係代名詞(所有格, that)	
	For Communication 5		・「手紙、メール」の場面をふまえてコミュニケーション活動を行う ・「理由を述べる」表現 手紙、メールでの表現	2	
	Further Activities		・読んだり、聞いたりした内容について要点をまとめたり、自分の意見をまとめる。	4	