

令和5年度 国語表現シラバス

科目	単位数	指導学年・指導教科書
国語表現	2単位(70時間)	
科目の目標	国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。	3学年 ・ 大修館書店『国語表現』

学期	月	教科書単元名	教科書教材名	領域(時間)			主な学習の目標 (評価規準)	評価の観点				評価方法等
				A (話すこと・ 聞くこと)	B (書くこと)	C (読むこと)		関心・ 意欲・ 態度	話す・ 聞く能力	書く能力	読む能力	
前期	4月	1 書いて伝える	1 整った文を書く	4			・主述の関係、副詞の呼応、文末表現の統一、話し言葉と書き言葉の違いなど、整った文を書くために大切なことを理解する。	○	◎	◎		・ワークシート ・小テスト ・定期テスト
			2 わかりやすい文を書く				・長すぎる文を避け、わかりやすい文にする方法を理解する。 ・読点を適切に打ち、あいまいな文を避けることの大切さを理解する。	○	◎	◎	・ワークシート ・小テスト ・定期テスト	
			3 文のつながり方				・接続表現の種類と働きを理解する。 ・文脈による文のつながりを理解する。	○	◎	◎	・ワークシート ・小テスト ・定期テスト	
			4 絵や写真を見て書く				・図や写真を見て文章を書き、相手に伝わる文章を書くために必要なことを理解する。 ・相手に伝えることを意識してわかりやすい文章を書く。	○	◎	○	・ワークシート ・小テスト ・定期テスト	
	5月	5 声のコミュニケーション	1 言葉のストレッチ体操	1			・聞くこと、話すこと、伝え合うことを見つめ直し、コミュニケーションについて新たな発見をする。 ・コミュニケーションの楽しさを感じる。	○	◎			・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価
			3 ショートスピーチしよう	3			・話すことの順序を考えて、わかりやすいショートスピーチをする。 ・話し手が話しやすい聞き方をする。	○	◎	○	○	・観察 ・ワークシート ・発表 ・相互評価、自己評価
	6月	6 会話・議論・発表	2 議論して結論を出す	3			・司会者などの役割を理解し、建設的な議論になるように協力し合いながら話し合いをする。 ・話し合いに積極的に参加し、結論を出すために貢献する。	○	◎		○	・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価
			3 プレゼンテーションの工夫	4			・視覚的資料を用いながら、効果的なプレゼンテーションをする。	○	◎	○	◎	・観察 ・ワークシート ・発表 ・相互評価、自己評価
		(第2部)	10 演説合戦にチャレンジ	5			・賛成か反対かを明確にし、聞き手を説得できるように、筋道を立てて話す。 ・意見の根拠に注意し、説得力があるかどうかを考えながら聞く。	○	◎	○	○	・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価
			12 開廷！模擬裁判	2			・模擬裁判において、根拠をふまえて自分の意見を述べたり、議論を重ねて結論を導いたりする。	○	◎		◎	・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価
	7月	6 会話・議論・発表	1 相手や場面に応じた会話	1			・場面にふさわしい言葉遣いを考える。 ・適切な言葉遣いでロールプレイをする。	○	◎		○	・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価
			1 通信文を書き分ける	1			・さまざまな通信文の形式を理解する。 ・相手や目的に応じて適切な形式を選び、通信文を書く。	○		◎	◎	・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト
4 メディアを駆使する		2 電話を使いこなす	1			・初対面や目上の相手に対する電話での話し方を理解する。 ・相手に応じた適切な言葉遣いや対応のしかたを理解する。	○	◎		◎	・観察 ・ワークシート ・相互評価、自己評価 ・小テスト	
		5 働く人にインタビュー	2			・ネットを用いたコミュニケーションの特長と使用する上での留意点を理解する。 ・電子メールを活用する上でのエチケットを理解する。	○		◎	○	◎	・作品 ・ワークシート ・小テスト ・定期テスト

後期	9月	4	メディアと情報	1		・情報が編集されたものであることを理解する。 ・メディアごとに立場や条件が異なり、情報の伝え方が異なることを理解する。	○			○	◎	・作品 ・ワークシート ・小テスト ・定期テスト		
		3	魅力的なポスターを作ろう	2		・イベントなどの効果的なコピーを考える。 ・写真やイラストなどとコピーを効果的にレイアウトして、魅力的なポスターを作る。	○	○	◎	◎	○	・観察 ・ワークシート ・作品 ・相互評価、自己評価		
		4	「わが町自慢」のパンフレット作り	4		・情報を適切に編集し、読み手を引きつけるような効果的なパンフレットを作る。	○	○	◎	◎	○	・観察 ・ワークシート ・作品 ・相互評価、自己評価		
	10月	5	6	みんなで作ろう国語辞典	2		・辞書の項目の構成を理解し、それに即して新しい項目を考える。 ・自分たちが普段使っている言葉を見つめ直し、言語感覚を豊かにする。	○		◎	○	○	・観察 ・作品 ・相互評価、自己評価	
			2	2 詩歌を楽しむ	2		・さまざまな詩歌を読み、味わうことを通して、言語文化に対する理解を深める。 ・さまざまな詩歌の鑑賞をふまえて、表現を工夫しながら詩を創作する。	○	○	◎	◎	○	・観察 ・ワークシート ・作品 ・相互評価、自己評価	
			2	2 リーダーズシアターを開こう	3		・文章の内容に応じてふさわしい声の使い方を工夫し、効果的に朗読する。	○	◎		○	○	・観察 ・発表 ・ワークシート ・相互評価、自己評価	
	11月	(第2部)	13	劇を作ろう	3	2	・役割を分担し、自分の役割に応じて効果的な表現になるよう工夫しながら、劇を作り上げる。	○	◎	◎	◎	○	・観察 ・相互評価、自己評価	
			1	1 自分を見つめて	1		・経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを考える。 ・他者の意見を聞いて、自分の長所を見つける。	○	○	○			・観察 ・相互評価、自己評価	
			3	3 自己PRと面接	2	3	・自分の長所を端的に表現した、印象に残るキャッチフレーズを作る。 ・事実やできごとをふまえて、効果的な自己PRをする。	○	○	◎			・観察 ・ワークシート ・作品 ・発表 ・相互評価、自己評価	
	12月	2	3	3 将来の自分を考えよう	3		・就きたい職業に就くために必要なことを調べる。 ・調べたことをふまえて、「将来の自分」について文章にまとめる。	○	◎	◎	○	○	・観察 ・ワークシート ・作品 ・相互評価、自己評価	
			1月	1	1 小論文とは何か	3		・小論文の基本的な書き方を理解する。 ・意見を筋道を立てて書く。 ・原稿用紙の使い方や推敲の観点を理解する。	○		◎	◎		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト
				2	2 反論を想定して書く	3		・自分の意見とは対立する意見を考慮しながら書くことの意味を理解する。 ・反論を想定して書く構成を理解し、それに沿って小論文を書く。	○		◎	◎		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト
3	3 資料を読み取って書く	3			・文章の要旨をつかむための方法を理解する。 ・資料に対する自分の意見を明確にして小論文を書く。	○		◎	◎		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト			
2月	2	4	4 発想を広げて書く	3		・発想を広げるための方法を理解する。 ・発想を広げるための方法を活用して、小論文を書く。	○		◎	○		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト		
		5	5 レポートを書く	3		・レポートの基本的な書き方を理解する。 ・客観的な根拠を集めて、説得力のあるレポートをまとめる。	○		◎	○		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト		
3月		6	6 論文を書くために	1		・論文執筆の進め方とそのポイントを理解する。 ・引用の方法、参考文献や注の示し方を理解する。	○		◎	○		・ワークシート ・作品 ・小テスト ・定期テスト		
				34	36									