

# 「産業社会と人間」シラバス

教科名 総合

履修区分 選択科目

履修学年 2～4 学年

単位数 2 単位

## 1 学習目標

- ・ 自己の人生の在り方生き方の探究
- ・ 職業理解と進路ガイダンスの充実強化
- ・ 自己の生涯にわたって学習の取り組む意欲や態度の育成を図るとともに、さらに、豊かな社会を築くために、積極的に寄与する意欲や態度の育成。

## 2 学習内容

- 私の人生と現代の特徴
- 職業と生活
- わが国の産業の発展と社会の変化
- 進路と自己実現

## 3 成績評価の方法

次のことを総合的に判断します。

- 出席状況
- 日々の授業態度や提出物の状況
- 定期考査

## 4 授業計画

学期	時数	項目	学習内容
前期 ― 自分 を み つ め よ う ―	35	<p>4月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・自己を見つめる</li> <li>・自分史作成</li> </ul> <p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の特徴</li> <li>・進路や就職について</li> </ul> <p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールライフプラン作成</li> <li>・高校生活の目標を考えさせる</li> <li>・ライフプラン作成</li> </ul> <p>7月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業の種類と特徴について</li> <li>・上級学校について</li> <li>・ジョブサポーターの話を聞く</li> </ul> <p>※これまで歩んできた道(人生)について教師、もしくは生徒の講話も取り入れる。</p> <p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職活動について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」の目標や内容を説明する。</li> <li>・自分史を作成し、自己を見つめ直すことで、よりよい生き方を追求する。</li> <li>・参考資料を見ながら、近代の失業者やニート、フリーターの増加について考えさせる。</li> <li>・ビデオを見せながら進学、就職について考えさせる。</li> <li>・前回見たビデオを踏まえて、今の自分は何ができるのだろうかを考えさせる。</li> <li>・ひとつの目標だけではなく、より多くの目標をあげさせ、今後少しずつ自分に合った方法を見つけさせる。</li> <li>・ライフプランを立て、目標を明確にし、今後の取り組みについて考える。</li> <li>・進路室を活用し、どのような職業があり、どんな資格が必要かを調べさせ、発表させる。</li> <li>・職業体験のビデオを見せ、働くことはどういうことか考えさせる。</li> <li>・上級学校のビデオを見せ、進路について考えさせる。</li> <li>・調べた上でもう一度将来のために高校生活で何をやればいいのかを考えさせる。</li> <li>・求人票の見方や履歴書の書き方の練習。</li> <li>・面接のやり方や2分間スピーチで自己PRの練習。</li> </ul>

学期	時数	項目	学習内容
後 期 一 生 き て い く こ と ・ 働 く こ と 」	35	<p>10月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マナーを学ぶ</li> </ul> <p>11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤労、職業の意義</li> <li>・望ましい勤労観、職業観</li> </ul> <p>12月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報化社会について考えてみよう</li> </ul> <p>1月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業生活と法律に関すること</li> </ul> <p>2月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業と自己の適性、 進路に関すること</li> <li>・社会で必要とされる人材</li> </ul> <p>3月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」まとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マナーブックを活用してマナーを学ぶ</li> <li>・職業とは何か、どうして職に就くのかを考えさせる。</li> <li>・他者とのコミュニケーションや共同作業の大切さ、ボランティア活動について。</li> <li>・職業の三要素(経済性、社会性、個人性)について学ぶ。</li> <li>・産業の情報化、情報化社会について学び、新しい科学の発展が人間社会の生活にどう影響しているのかを考える。</li> <li>・労働に関わる法律や制度について学ぶ。</li> <li>・自分は何を目指せばいいのかを考えさせる。</li> <li>・自分の適性を知り、進路や職業選択に繋げる。</li> <li>・1年間学んだことを振り返る。</li> </ul>