

教科	商業	科目名	ビジ初情報	4H 選択	7組	2単位	必修・ <b>選択</b>
教科書	ビジネス情報（実教出版）			補助教材	プリント		



### 科目「ビジネス情報」のねらい

- 業務の情報化の必要性、情報通信ネットワークの導入と運用及びデータの保護を取り扱い、オフィス業務において情報通信ネットワークを効果的に活用するための基礎的な知識と技術を習得させる。
- ビジネスに関する情報を表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアを利用して管理、分析、活用する知識や技術を習得する。



### 授業の進め方（学習方法）

- 問題集を中心にハードウェアやソフトウェアに関する知識を学習し、実際に機器（コンピュータ）を操作しながら進めていきます。
- 実際のコンピュータ操作では、表計算ソフトウェアを利用して基礎から応用まで授業を行います。個人の進捗状況によって問題集やプリントを進めていきますので、はじめてコンピュータを扱う人でも心配なく授業に取り組むことができます。
- 情報処理検定試験3級の資格取得も目指しています。課題プリントや講座でも対応しますので、目標をもって学習をすすめましょう。



### 評価の観点と方法

評価の観点	内 容	評 価 方 法
関心・意欲 ・態度	・ビジネスの諸活動において、情報を主体的、積極的に活用し、将来、職場における情報活用のリーダーとなる意欲と態度を持っている。	・学習活動の取り組み ・プリント等の提出 ・自己評価
思考・判断	・適切な手段を用いて情報を収集・処理し、要求に応じた適切なシステム開発の要件を整理するなどの思考・判断力・表現力を身につけている。	・教科書や問題集等の 記帳の状況
技能・表現	・ビジネスにおける情報活用に必要な、情報の分析手法、システムの開発、ネットワークの構築などの技能を身につけている。	・教科書や問題集等の 記帳の状況 ・小テスト
知識・理解	・ビジネスの諸活動に関する情報の意義や役割を理解するとともに、ビジネスにおける情報活用を実践するために必要な知識を身につけている。	・小テスト ・定期考査 ・検定試験

教科	商業	科目名	ビジ初情報	4H 選択	7組	2単位	必修・ <b>選択</b>
教科書	ビジネス情報（実教出版）			補助教材	プリント		



### 授業計画

期	月	単元名・学習内容	学習のねらい	学習種と評時
前 期	4	第1章 ビジネスと情報	◎ビジネスにおける情報の活用に興味を持ち、様々な情報処理システムの意義や役割について自分から進んで学ぼうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習への取り組み</li> <li>・問題集等の提出</li> <li>・小單元ごとに小テスト</li> <li>・中間考査</li> <li>・期末考査</li> <li>・9月検定</li> </ul>
	5	第2章 情報通ネットワークの活用	◎ネットワークの構築について関心を持ち、ネットワーク構築に必要なハードウェアやソフトウェアについての学習や実習に積極的に取り組もうとしている。	
	6			
	7	第3章 表計算ソフトウェアの活用	◎オペレーションズリサーチについて関心を持ち、表計算ソフトウェアの機能を利用した分析実習に積極的に取り組み知識・技術を身につけようとしている。	
後 期	9	第4章 データベースソフトウェアの活用	◎データベースの活用に関心を持ち、ビジネスにおけるデータベースの活用方法について、自分から進んで考えようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習への取り組み</li> <li>・問題集等の提出</li> <li>・小單元ごとに小テスト</li> <li>・中間考査</li> <li>・期末考査</li> <li>・1月検定</li> </ul>
	10			
	11			
	12			
	1			
	2			
後 期		第5章 ソフトウェアを活用したシステム開発	◎情報処理システムの開発に興味を持ち、その設計や作成の方法を積極的に学ぼうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習への取り組み</li> <li>・問題集等の提出</li> <li>・小單元ごとに小テスト</li> <li>・中間考査</li> <li>・期末考査</li> <li>・1月検定</li> </ul>
			◎ソフトウェアを用いた開発の一連の工程に関心を持ち、ソフトウェアの特色を生かした実習に積極的に取り組み知識・技術を身につけようとしている。	
			◎アルゴリズムに興味を持ち、自ら進んで様々な処理を学ぼうとしている。	
			◎マクロの学習に興味を持ち、自ら進んで様々な処理を学ぼうとしている。	